

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт истории, международных отношений
и социально-политических наук

Кафедра политических наук и регионалистики



УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИМОСПН

Дитковская С.А.

«15» января 2025 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине

Спецкурс по написанию выпускной квалификационной работы

По направлению подготовки – 41.04.04 Политология

Программа магистратуры – Политическое управление и государственная
политика

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения – очная, очно-заочная

Курс – ОФО 1 курс (1 семестр), ОЗФО 1 курс (1 триместр)

Разработчик:

канд. полит. наук, доц.

Михайловская О.Г.

Заведующий кафедрой политических
наук и регионалистики

Михайловская О.Г.

Протокол от «14» января 2025 г., № 6

Луганск, 2025

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины «Спецкурс по написанию выпускной квалификационной работы» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины.

1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 41.04.04 Политология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 июля 2017 г. N 654 (с изменениями и дополнениями). Редакция с изменениями N 1456 от 26.11.2020. Изменения и дополнения от: 08.02.2021 г.

1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

Код по ФГОС	Индикатор достижения
Общепрофессиональные	
ОПК-4. Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность	ОПК-4.1. Проводит научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирования собственных выводов и рекомендаций. ОПК-4.2. Проводит экспертную оценку политических процессов и явлений с помощью методов политического анализа. ОПК-4.3. Анализирует внутри- и внешнеполитические проблемы и процессы при соблюдении принципа научной объективности.
Профессиональные	
ПК-6. Способен самостоятельно выявлять актуальные научные проблемы, разрабатывать методологический инструментарий для проведения политологических исследований	ПК-6.1 Выявляет актуальные научные проблемы политологии, разрабатывает методологический инструментарий. ПК-6.2 Составляет поэтапный план и программу реализации научного исследования, отдельных его разделов. ПК-6.3. Самостоятельно готовит исследовательские тексты (статьи, обзоры, экспертные заключения) с соблюдением современных требований отечественных и зарубежных академических изданий.

1.2. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Тема 1. Задачи и цели научно-исследовательской работы	ОПК-4, ПК-6	Устный опрос
Тема 2. Организация научно-исследовательской работы	ОПК-4, ПК-6	Устный опрос. Выполнение практических заданий
Тема 3. Методика и техника реферирования, написания статей и докладов, этика научной и исследовательской деятельности	ОПК-4, ПК-6	Устный опрос, доклады
Тема 4. Проблема плагиата в научных исследованиях	ОПК-4, ПК-6	Выполнение практических заданий
Тема 5. Работа над ВКР. Работа над научной статьей	ОПК-4, ПК-6	Выполнение практических заданий
Тема 6. Технология написания научного исследования	ОПК-4, ПК-6	Устный опрос, написание письменной работы в форме статьи
Промежуточная аттестация	ОПК-4, ПК-6	Зачёт (устный)

1.3. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
ОПК-4	<p>Знает: основные принципы и критерии научного познания; структуру, этапы, уровни, общие и специальные методы научного исследования.</p> <p>Умеет: планировать и реализовывать полный цикл научного исследования в сфере профессиональной деятельности и соответствующей социокультурной среде.</p> <p>Владеет: навыками использования основ научного познания для планирования исследования, определения его методологии и методов, разработки категориально-понятийного аппарата, операционализацией используемых понятий, кодирования данных, формулирования и проверки гипотез</p>
ПК-6	<p>Знает: методы, алгоритмы исследовательских процедур; методологические особенности подготовки научно-исследовательских текстов по актуальным политологическим проблемам.</p> <p>Умеет: корректно выбирать методы и свойства научного поиска; грамотно и правильно их использовать при проведении исследования политико-публичной сферы.</p> <p>Владеет: методологией исследования современных политических проблем</p>

1.4. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид учебной работы	Количество баллов	
	ОФО	О-ЗФО
Устные ответы на практических занятиях	30	30
Выполнение индивидуальных заданий	20	20

Контроль самостоятельной работы	20	20
Зачет	30	30
Всего:	100	

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	

Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1. Оценочные средства текущего контроля (типовые)

Вопросы для устного опроса:

1. В чем состоит научная актуальность данной темы магистерского исследования?
2. Каков объект исследования по данной теме?
3. Каков предмет исследования по данной теме?
4. Какова проблема исследования по данной теме?
5. Какова цель исследования по данной теме?
6. Каковы исследовательские задачи магистерского исследования?
7. На каких источниках базируется данное магистерское исследование? Объясните критерии их отбора.
8. Дайте источниковедческую характеристику используемым источникам.
9. Какие научно-практические методы (методы анализа источников) соответствуют тематике магистерского исследования и особенностям его источниковой базы? Ответ обоснуйте.
10. Какие научно-теоретические методы (методы анализа проблемы) и научные подходы соответствуют данной теме магистерского исследования? Ответ обоснуйте.
11. Какие отечественные специалисты занимаются (занимались) изучением данной темы?
12. Какие зарубежные специалисты занимаются (занимались) изучением данной темы?
13. Какие вопросы по данной теме магистерского исследования хорошо изучены и не вызывают споров?
14. Какие вопросы по данной теме ВКР являются дискуссионными в историографии?
15. Какие вопросы по данной теме ВКР изучены слабо или не изучены?
16. Представьте и обоснуйте план решения поставленных исследовательских задач.
17. Представьте и обоснуйте свои выводы по изученным пунктам плана.
18. Какова степень новизны Вашей научно-исследовательской работы?
19. В чем состоит практическая актуальность данной темы ВКР?
20. Насколько важно ее рассматривать в учебном процессе?
21. Какие знания у учащихся можно расширить на основе материалов данной ВКР?
22. Какие умения можно развивать у учащихся на основе материалов данной ВКР?
23. Какие нравственные качества можно воспитывать у учащихся на основе данной ВКР?
24. Как данная тема ВКР представлена в государственных образовательных стандартах по политологии?

25. Как данная тема ВКР представлена в учебной литературе по политологии?

26. Понятие о диссертационной работе.

Практические задания:

Задание 1. Подготовить концепцию методологии и информационно-аналитических материалов для 1-ой главы ВКР: Описание эволюции базовых понятий по теме научного исследования, основных подходов к их трактовке и анализу. Описание состояния проблемы научного исследования и существующих методов ее решения. Проведение сравнительного анализа подходов к решению научной проблемы. Выделение особенностей проблемы научного исследования магистранта. Оценка условий использования существующих подходов к моделированию объекта диссертационного исследования.

Задание 2. «Подготовка к публикации статьи по результатам научных исследований». Тематикой публикации магистрантов являются результаты исследований состояния научной проблемы.

Задание 3. «Подготовка к участию в научной конференции студентов и магистрантов»: Подготовка доклада (выступление) на научную конференцию. Публикация тезисов доклада.

Тематика докладов:

1. Научное изучение как основная форма научной работы.
2. Методология. Методика. Метод.
3. Методы анализа эмпирических данных.
4. Библиографическое описание: понятие, области описания и их обязательные элементы.
5. Научный аппарат учебно-исследовательских работ как проект исследования.
6. Тема как форма предъявления содержания исследования.
7. Конспектирование как метод изучения и анализа научных текстов.
8. Интервью как метод научного познания.
9. Научные (теоретические и эмпирические) тексты как источники исследования.
10. Понятие о магистерской диссертационной работе.
11. Требования ГОСТов к оформлению таблиц, рисунков, списка литературы.
12. Формы науки. Многообразие форм науки и их историческое развитие.
13. Понятие теоретической и практической значимости научного исследования.
14. Метод научного познания: сущность, содержание и основные характеристики.
15. Классификация методов научного познания.
16. Этика науки. Ценность научного знания и истины.
17. Взаимоотношения науки и общества. Этика цитирования. Этика соавторства.

18. Формальная логика. Понятие как форма отражения объективной действительности, признаки и их виды.
19. Общая характеристика понятия. Определение понятий.
20. Суждение как форма мышления.

Тестовые задания

1. Что представляет собой научное познание?
 - а) Систематизированное изучение опытных явлений
 - б) Процесс применения только теоретических знаний
 - в) Процесс получения знаний, ориентированный исключительно на практическое применение
 - г) Процесс, направленный на формулирование гипотез

Ответ: а

2. Какой из методов является основным в научном исследовании?
 - а) Эксперимент
 - б) Обзор литературы
 - в) Наблюдение
 - г) Социологический опрос

Ответ: а

3. Что входит в этапы научного исследования?
 - а) Тема исследования, методы, методы обработки данных
 - б) Планирование, сбор данных, анализ, выводы
 - в) Разработка гипотез, формулировка теории
 - г) Описание существующих данных

Ответ: б

4. Что является первичной задачей на этапе планирования научного исследования?
 - а) Сбор и обработка данных
 - б) Формулировка гипотезы и исследовательских вопросов
 - в) Проведение анализа литературных источников
 - г) Разработка финальных выводов

Ответ: б

5. Какие принципы лежат в основе научного познания?
 - а) Абстракция и интуиция
 - б) Объективность, проверяемость, системность
 - в) Фантазия и практичность
 - г) Индивидуальность и эмоциональность

Ответ: б

6. Какой метод используется для проверки научных гипотез?
 - а) Метод логического анализа
 - б) Эмпирический метод
 - в) Статистический метод
 - г) Теоретический метод

Ответ: б

7. Какой из методов позволяет исследовать связи между переменными?
 - а) Экспериментальный метод

- б) Метод наблюдения
- в) Корреляционный метод
- г) Статистический анализ

Ответ: в

8. Что является ключевым этапом в процессе операционализации понятий?
- а) Формулировка гипотезы
 - б) Преобразование абстрактных понятий в измеряемые характеристики
 - в) Разработка методологии исследования
 - г) Применение статистических методов

Ответ: б

9. Какой из методов научного исследования используется для создания теорий и моделей?
- а) Теоретический метод
 - б) Экспериментальный метод
 - в) Статистический метод
 - г) Описательный метод

Ответ: а

10. В чем заключается основная цель гипотезы в научном исследовании?
- а) Определить объекты исследования
 - б) Проверить теоретические предположения через эмпирические данные
 - в) Подтвердить факт
 - г) Подготовить заключение

Ответ: б

11. Что является важнейшей задачей при сборе данных в научном исследовании?
- а) Использование только вторичных источников
 - б) Обеспечение надежности и достоверности данных
 - в) Применение различных теорий для анализа
 - г) Стремление к количественному результату

Ответ: б

12. Какой этап включает в себя обработку данных в научном исследовании?
- а) Систематизация и анализ полученной информации
 - б) Формулировка гипотезы
 - в) Выбор методов исследования
 - г) Проверка статистических гипотез

Ответ: а

13. Что представляет собой операционализация понятий?
- а) Разработка теоретической базы исследования
 - б) Перевод абстрактных понятий в измеримые параметры
 - в) Проверка гипотезы через статистический анализ
 - г) Формирование вопросов для интервью

Ответ: б

14. Какую цель преследует этап анализа в научном исследовании?
- а) Оценка качества выбранной методологии
 - б) Применение теоретических методов
 - в) Обработка собранных данных и выведение закономерностей

г) Прогнозирование результатов исследования

Ответ: в

15. Какую задачу решает этап написания выводов в научном исследовании?

а) Подготовка всех исходных данных

б) Интерпретация результатов и подтверждение или опровержение гипотезы

в) Разработка моделей исследования

г) Оценка качества гипотезы

Ответ: б

16. Что включает в себя метод кодирования данных?

а) Преобразование текстовых данных в числовую форму для анализа

б) Публикация полученных данных

в) Подача информации в различных формах

г) Описание процедуры анализа

Ответ: а

17. Какой метод научного исследования позволяет выявить причинно-следственные связи?

а) Статистический метод

б) Экспериментальный метод

в) Анализ литературных источников

г) Метод наблюдения

Ответ: б

18. Что является ключевым моментом при формулировке научной гипотезы?

а) Доказательство существующих фактов

б) Предположение о возможных результатах, которые подлежат проверке

в) Прогнозирование результатов без анализа

г) Подтверждение теории через опыт

Ответ: б

19. Какую роль в научном исследовании играет литературный обзор?

а) Оценка возможных рисков исследования

б) Предоставление теоретической базы для гипотезы и методологии

в) Разработка методов исследования

г) Оценка полученных результатов

Ответ: б

20. Что входит в категориально-понятийный аппарат научного исследования?

а) Описание результатов эксперимента

б) Систематизация понятий и терминов, используемых в работе

в) Формулировка рекомендаций

г) Подбор методов исследования

Ответ: б

21. Какую задачу решает методика формулировки гипотезы в научном исследовании?

а) Описание методов исследования

- б) Прогнозирование возможных результатов исследования
- в) Структурирование научных понятий
- г) Построение моделей политических процессов

Ответ: б

22. Что такое операционализация понятий?

- а) Применение статистических методов
- б) Преобразование теоретических понятий в измеряемые параметры
- в) Использование практических методов
- г) Прогнозирование развития событий

Ответ: б

23. Какую цель преследует этап выбора методов исследования?

- а) Описание всей исследовательской работы
- б) Определение способа сбора и анализа данных
- в) Прогнозирование возможных исходов эксперимента
- г) Разработка выводов и заключений

Ответ: б

24. В чем заключается основной принцип научного метода?

- а) Исключение теоретической базы
- б) Опора на объективность, воспроизводимость и проверяемость
- в) Прогнозирование на основе интуиции
- г) Игнорирование социальных факторов

Ответ: б

25. Какую задачу решает процесс проверки гипотезы?

- а) Оценка сложности выбранной темы
- б) Подтверждение или опровержение гипотезы на основе данных
- в) Изменение методологии исследования
- г) Описание исследований в теоретической части

Ответ: б

26. Какой метод является основным в качественном анализе данных?

- а) Статистический анализ
- б) Интервью и контент-анализ
- в) Социологический опрос
- г) Экспериментальные исследования

Ответ: б

27. Какая задача решается на этапе написания вывода в научной работе?

- а) Интерпретация полученных результатов
- б) Сбор первичных данных
- в) Формулировка гипотезы
- г) Проведение статистического анализа

Ответ: а

28. В чем заключается важность формирования научной гипотезы?

- а) Это основа для дальнейшего проведения исследования и подтверждения теории
- б) Это необязательный этап
- в) Это требует только сбора статистики

г) Это исключительно теоретический этап

Ответ: а

29. Что нужно для успешной реализации научного исследования?

а) Лишь теоретическая база

б) Применение правильных методов и тщательная проверка гипотез

в) Использование только статистических данных

г) Описание всех возможных методов в одной теории

Ответ: б

30. Какую задачу решает этап систематизации данных в научном исследовании?

а) Подготовка выводов на основе полученных данных

б) Преобразование данных в удобный для анализа формат

в) Прогнозирование научных открытий

г) Формулировка научной гипотезы

Ответ: б

31. Что является основным этапом в структуре научного исследования политических процессов?

а) Разработка гипотезы

б) Сбор данных

в) Проведение анализа данных

г) Описание результатов исследования

Ответ: б

32. Какой метод является основным инструментом сбора политологической информации?

а) Интервью

б) Контент-анализ

в) Анкетирование

г) Анализ документов

Ответ: в

33. Какой метод используется для глубокой интерпретации политических явлений на основе текстовых данных?

а) Социологический опрос

б) Контент-анализ

в) Моделирование

г) Эксперимент

Ответ: б

34. Какие данные используются для проведения анализа политических процессов?

а) Только теоретические данные

б) Эмпирические данные

в) Только количественные данные

г) Только качественные данные

Ответ: б

35. Какие методы используются для анализа политических явлений и институтов?

а) Метод наблюдения и эксперимент

- б) Методы сравнительного анализа, исторический метод, статистический анализ
- в) Метод фокус-групп и интервью
- г) Метод прогнозирования

Ответ: б

36. Что такое операционализация понятий в политологическом исследовании?
- а) Разработка теоретической модели
 - б) Преобразование абстрактных понятий в измеряемые параметры
 - в) Описание статистических данных
 - г) Анализ документации

Ответ: б

37. Какой метод используется для прогнозирования политических процессов?
- а) Моделирование
 - б) Социологический опрос
 - в) Метод контент-анализа
 - г) Экспериментальный метод

Ответ: а

38. Что включает в себя процесс сбора данных в политологическом исследовании?
- а) Применение только качественных методов
 - б) Использование различных источников информации, таких как опросы, документы, интервью
 - в) Описание событий
 - г) Прогнозирование тенденций

Ответ: б

39. Какой из методов исследования используется для анализа политических текстов и дискурсов?
- а) Контент-анализ
 - б) Социологическое наблюдение
 - в) Моделирование
 - г) Экспериментальное исследование

Ответ: а

40. Что входит в структуру научного исследования политических процессов?
- а) Теория, методология, эмпирическое исследование, выводы
 - б) Прогнозирование, обработка, итоговая гипотеза
 - в) Литературный обзор, сбор данных, анализ
 - г) Сбор и анализ данных, описание результатов

Ответ: а

41. Какой метод анализа используется для выявления закономерностей в политических данных?
- а) Статистический анализ
 - б) Метод фокус-групп
 - в) Метод глубинных интервью

г) Метод наблюдения

Ответ: а

42. Что такое экспертная оценка в политологическом исследовании?

- а) Прогнозирование политической ситуации на основе теорий
- б) Оценка политических процессов независимыми специалистами
- в) Описание политических явлений на основе доступных данных
- г) Обработка статистических данных

Ответ: б

43. Какую роль в политологическом исследовании играет контент-анализ?

- а) Оценка политических прогнозов
- б) Изучение текстов для выявления ключевых тем и смыслов
- в) Анализ политической статистики
- г) Исследование политических институтов

Ответ: б

44. Что такое политическое моделирование?

- а) Метод теоретического анализа политических явлений
- б) Метод, направленный на создание моделей политических процессов для анализа и прогнозирования
- в) Описание политических процессов без использования данных
- г) Использование статистических данных для анализа

Ответ: б

45. Какое значение имеет использование методологии в политологическом исследовании?

- а) Методология помогает в выборе правильных источников данных
- б) Методология определяет способы обработки и анализа собранных данных
- в) Методология является основой для проверки гипотезы
- г) Методология помогает в оценке результатов исследования

Ответ: б

46. Какие методы применяются для качественного анализа политических данных?

- а) Статистический анализ, моделирование
- б) Глубинные интервью, контент-анализ
- в) Опросы, анкеты
- г) Моделирование, наблюдение

Ответ: б

47. Какие из инструментов сбора данных считаются основными в политологическом исследовании?

- а) Литературные источники, архивы, статистика
- б) Анкетирование, интервью, фокус-группы
- в) Прогнозы, опросы, интервью
- г) Только документы и архивы

Ответ: б

48. Какова роль теоретической части в политологическом исследовании?

- а) Теоретическая часть служит основой для анализа данных
- б) Теоретическая часть формулирует гипотезу

- в) Теоретическая часть предсказывает возможные результаты исследования
- г) Теоретическая часть является необязательной для исследования

Ответ: а

49. Какие методы используются для анализа политической статистики?

- а) Корреляционный анализ, регрессионный анализ
- б) Экспертные оценки, интервью
- в) Моделирование, контент-анализ
- г) Анкетирование, фокус-группы

Ответ: а

50. Что является основным этапом в процессе обработки политической информации?

- а) Формулировка гипотезы
- б) Преобразование собранных данных в удобный для анализа формат
- в) Разработка теории
- г) Прогнозирование политических событий

Ответ: б

51. Какие методы анализа политических явлений могут быть использованы для количественного исследования?

- а) Эксперимент, статистический анализ
- б) Интервью, фокус-группы
- в) Контент-анализ, наблюдение
- г) Социологический опрос, моделирование

Ответ: а

52. Какой метод используется для сбора данных, основанных на мнении экспертов?

- а) Социологический опрос
- б) Экспертное интервью
- в) Контент-анализ
- г) Моделирование

Ответ: б

53. Какую задачу решает метод фокус-групп в политологическом исследовании?

- а) Определение причинно-следственных связей
- б) Изучение группы людей для выявления мнений и восприятия политических событий
- в) Сбор статистических данных
- г) Проведение эксперимента

Ответ: б

54. Какова цель использования метода анализа документов в политологическом исследовании?

- а) Анализ текущих политических процессов
- б) Оценка эффективности политической стратегии
- в) Изучение официальных текстов для выявления политических трендов
- г) Изучение взаимодействия политических институтов

Ответ: в

55. Какой метод в политологическом исследовании используется для выявления причинно-следственных связей?
- а) Экспериментальный метод
 - б) Статистический метод
 - в) Метод фокус-групп
 - г) Метод контент-анализа
- Ответ: а**
56. Какие инструменты сбора данных используются в методе анкетирования?
- а) Статистические инструменты
 - б) Вопросники, анкеты
 - в) Интервью, наблюдения
 - г) Публикации, архивные данные
- Ответ: б**
57. Какой метод позволяет исследовать поведение участников политических процессов в реальных условиях?
- а) Эксперимент
 - б) Наблюдение
 - в) Моделирование
 - г) Интервью
- Ответ: б**
58. Что является основой для построения теоретической модели политического явления?
- а) Социологическое исследование
 - б) Анализ литературных источников и существующих теорий
 - в) Практическое наблюдение
 - г) Контент-анализ
- Ответ: б**
59. Какие методы исследования используются для изучения политических конфликтов?
- а) Корреляционный и регрессионный анализ
 - б) Метод наблюдения и интервью
 - в) Статистический анализ и социологические опросы
 - г) Эксперимент и моделирование
- Ответ: в**
60. В чем заключается особенность политологической экспертизы?
- а) Прогнозирование политических событий
 - б) Оценка и анализ политических решений, действий и явлений
 - в) Описание политических теорий
 - г) Разработка теоретических концепций
- Ответ: б**
61. Какой этап научного исследования включает в себя выбор методов и алгоритмов работы с данными?
- а) Разработка гипотезы
 - б) Сбор и анализ данных
 - в) Определение методологии исследования

г) Формулировка выводов

Ответ: в

62. Как называется процесс преобразования теоретических понятий в конкретные переменные для исследования? а) Операционализация
б) Теоретизация
в) Формализация
г) Методология

Ответ: а

63. Какой метод исследования используется для изучения политических процессов через количественные данные? а) Контент-анализ
б) Эксперимент
в) Статистический анализ
г) Интервью

Ответ: в

64. Как называется подход, при котором используются различные теоретические и эмпирические методы для комплексного исследования политической ситуации? а) Многометодный подход
б) Операционализация
в) Теоретическое моделирование
г) Прогнозирование

Ответ: а

65. Какой из методов используется для исследования политических явлений через текстовые и вербальные данные? а) Контент-анализ
б) Анкетирование
в) Опрос
г) Статистический анализ

Ответ: а

66. Что представляет собой метод научного поиска в политической науке? а) Логическое рассуждение и гипотезы
б) Применение теории для анализа политической ситуации
в) Алгоритм, включающий шаги сбора, обработки и анализа данных
г) Сбор эмпирических данных

Ответ: в

67. Какие методы исследования используются для углубленного изучения политических явлений в контексте теоретических и эмпирических данных? а) Моделирование и прогнозирование
б) Анкетирование и интервью
в) Корреляционный и регрессионный анализ
г) Комплексный подход

Ответ: г

68. Что означает термин "методология" в контексте политологического исследования? а) Структура и организация исследования
б) Совокупность методов и принципов, применяемых в исследовании
в) Описание полученных результатов
г) Оценка социального влияния исследования

Ответ: б

69. Что из перечисленного является частью процесса формирования научной гипотезы? а) Сбор эмпирических данных
б) Разработка теоретической основы
в) Прогнозирование политических процессов
г) Выбор методов исследования
Ответ: б
70. Какой метод исследования используется для того, чтобы изучить поведение участников политического процесса в реальных условиях? а) Социологическое наблюдение
б) Моделирование
в) Статистический анализ
г) Контент-анализ
Ответ: а
71. Какой из методов является основным для анализа политической ситуации через выявление причинно-следственных связей? а) Эксперимент
б) Статистический анализ
в) Теоретическое моделирование
г) Моделирование и прогнозирование
Ответ: а
72. Какой этап научного исследования следует после формирования гипотезы? а) Выбор методов исследования
б) Сбор и обработка данных
в) Формулировка выводов
г) Разработка теоретической основы
Ответ: а
73. Что из ниже перечисленного не является принципом научного познания в политологии? а) Эмпиризм
б) Абстракция
в) Обоснованность
г) Мифологизация
Ответ: г
74. Как называется процесс формулирования выводов на основе собранных данных? а) Операционализация
б) Обобщение
в) Гипотезирование
г) Интерпретация
Ответ: г
75. Какие методы используются для анализа политической ситуации через качественные данные? а) Контент-анализ и фокус-группы
б) Моделирование и статистический анализ
в) Опросы и анкеты
г) Эксперимент и наблюдение
Ответ: а
76. Какой метод исследования предполагает использование формальных математических и статистических моделей? а) Моделирование

- б) Эксперимент
- в) Контент-анализ
- г) Статистический анализ

Ответ: а

77. Как называется процесс проверки гипотезы с использованием собранных данных? а) Операционализация
б) Верификация
в) Формулировка
г) Гипотезирование

Ответ: б

78. Какой метод исследования используется для изучения причин и последствий политических явлений через сравнение различных ситуаций? а) Сравнительный анализ
б) Моделирование
в) Прогнозирование
г) Эксперимент

Ответ: а

79. Какое из утверждений верно для методологии политологического исследования? а) Методология помогает выбрать только теоретические подходы
б) Методология ограничивает выбор методов исследования
в) Методология определяет способы и принципы проведения научного исследования
г) Методология не влияет на качество исследования

Ответ: в

80. Что включает в себя процесс корректного выбора методов исследования политических процессов? а) Учет специфики политического контекста и цели исследования
б) Выбор методов без учета теории
в) Применение только статистических методов
г) Оценка качества собранных данных

Ответ: а

81. Какой из методов используется для исследования политической динамики в рамках конкретной политической системы? а) Сравнительный анализ
б) Исторический анализ
в) Моделирование
г) Статистический анализ

Ответ: б

82. Как называется метод, при котором исследователь не вмешивается в процессы, а только наблюдает их? а) Экспериментальный
б) Наблюдательный
в) Моделирующий
г) Прогнозирующий

Ответ: б

83. Какую роль играет теоретическая часть исследования в политологии? а) Она формирует основу для дальнейшего анализа
б) Она ограничивает выбор методов исследования
в) Теоретическая часть не является обязательной
г) Она не влияет на результаты исследования

Ответ: а

84. Какой метод используется для качественного анализа и интерпретации текстов, например, политических программ или речей? а) Контент-анализ
б) Эксперимент
в) Социологическое исследование
г) Моделирование

Ответ: а

85. Какой из методов исследования помогает выявить возможные тенденции и изменения в политической ситуации? а) Прогнозирование
б) Моделирование
в) Эксперимент
г) Контент-анализ

Ответ: а

86. Какой из методов в политологическом исследовании позволяет выявить ключевые значения и значения политических терминов? а) Дискурс-анализ
б) Моделирование
в) Контент-анализ
г) Статистический анализ

Ответ: а

87. Что включает в себя процесс интерпретации данных в политическом исследовании? а) Выводы на основе теоретических концепций
б) Сравнение с историческим контекстом
в) Подтверждение гипотезы через факты
г) Прогнозирование будущих политических изменений

Ответ: в

88. Какой метод анализа данных используется для выявления тенденций и закономерностей в политических явлениях? а) Регрессионный анализ
б) Моделирование
в) Контент-анализ
г) Эксперимент

Ответ: а

89. Какую задачу решает метод политического прогнозирования в научном исследовании? а) Описание политических процессов
б) Определение возможных направлений будущих изменений
в) Сравнение политических явлений
г) Анализ политической идеологии

Ответ: б

90. Какой из методов исследования используется для создания моделей политических процессов? а) Моделирование

- б) Интервью
- в) Опрос
- г) Контент-анализ

Ответ: а

Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет)

1. Понятие и структура научного исследования.
2. Содержание научно-исследовательской деятельности.
3. Наука как специфическая сфера деятельности человека.
4. Научно-исследовательская деятельность и ее особенности.
5. Стратегии информационного поиска. Система специальных ресурсов Интернет.
6. Результаты научно-исследовательской деятельности.
7. Формы презентации результатов НИР.
8. ВКР: цель, задачи, структура.
9. Научно-справочный аппарат ВКР.
10. Библиографический поиск литературных источников.
11. Чтение научной литературы.
12. Язык и стиль научного исследования.
13. Основные элементы исследования. Требования к содержанию разделов ВКР.
14. ВКР в системе научной коммуникации и основные требования к ее содержанию.
15. Основные этапы работы над ВКР.
16. Требования к оформлению ВКР.
17. Оформление научного и справочного аппарата ВКР.
18. Тезисы к обоснованию ВКР.
19. Понятие методологии исследования.
20. Компоненты научного аппарата исследования: общая характеристика.
21. Проблема и тема, цель и задачи исследования.
22. Предмет и объект в научном исследовании. Понятие актуальности исследования.
23. Постановка гипотезы научного исследования. Систематизация эмпирических данных и проверка гипотезы.
24. Понятие теоретической и практической значимости научного исследования
25. Виды научно-исследовательской работы студентов.
26. Метод научного познания: сущность, содержание и основные характеристики
27. Классификация методов научного познания.
28. Этика науки. Ценность научного знания и истины. Взаимоотношения науки и общества. Этика цитирования. Этика соавторства.
29. Формальная логика. Понятие как форма отражения объективной действительности, признаки и их виды.
30. Общая характеристика понятия. Определение понятий.
31. Системный процесс изучения политической реальности.

32. Основные принципы научного познания в политологии.
33. Эмпирический и теоретический уровни научного познания в политологии.
34. Критерии научности в политологических исследованиях.
35. Логическая структура политологического исследования.
36. Основные этапы подготовки и проведения научного исследования.
37. Специальные методы политологических исследований.
38. Генезис и классификация методов научного исследования в политологии.
39. Соотношение общенаучных и частнонаучных методов в политологии.
40. Роль количественных и качественных методов в политических исследованиях.
41. Методологические подходы в современной политической науке.
42. Применение системного анализа в изучении политических процессов.
43. Сравнительный метод в политологических исследованиях.
44. Кейс-стади как метод исследования политических явлений.
45. Формирование научного аппарата исследования в политологии.
46. Определение актуальности научного исследования в политологии.
47. Формулирование проблемы исследования в выпускной квалификационной работе.
48. Разработка гипотез в политологических исследованиях.
49. Операционализация понятий в политической науке.
50. Определение объекта и предмета исследования в политологии.
51. Построение логики и структуры выпускной квалификационной работы.
52. Разработка теоретической базы исследования.
53. Формирование эмпирической базы политологических исследований.
54. Выбор методологии исследования в соответствии с целью и задачами работы.
55. Применение методов сбора эмпирической информации в политологии.
56. Анализ и интерпретация собранных данных в политическом исследовании.
57. Кодирование и категоризация данных в политологии.
58. Планирование структуры главы, посвященной методологии исследования.
59. Верификация научных данных в политических исследованиях.
60. Анализ научной литературы и работа с источниками.
61. Построение категориально-понятийного аппарата исследования.
62. Выбор методов анализа данных в соответствии с исследуемой проблемой.
63. Применение статистических методов в политологических исследованиях.
64. Использование экспертных оценок в анализе политических процессов.
65. Подготовка научных выводов на основе полученных данных.
66. Формирование рекомендаций на основе результатов исследования.
67. Подготовка к защите выпускной квалификационной работы.
68. Оформление научного текста в соответствии с требованиями ВКР.

69. Использование цифровых инструментов для анализа политических данных.
70. Оценка научного вклада и значимости исследования в области политологии.
71. Научное исследование политических процессов как системный анализ политической реальности.
72. Структура и этапы научного исследования в политологии.
73. Политические явления и институты как объекты научного исследования.
74. Основные подходы к изучению политических институтов.
75. Методы сбора политологической информации в научных исследованиях.
76. Классификация источников данных для исследования политических процессов.
77. Анализ нормативно-правовых документов как метод политологических исследований.
78. Применение количественных и качественных методов в изучении политической сферы.
79. Интервью и анкетирование как методы сбора политической информации.
80. Контент-анализ в политологии: возможности и ограничения.
81. Этапы обработки эмпирических данных в политологических исследованиях.
82. Использование статистических методов в анализе политических процессов.
83. Корреляционный и факторный анализ в политологических исследованиях.
84. Социальные эксперименты в изучении политического поведения.
85. Роль прогнозирования в политических исследованиях.
86. Принципы и методы моделирования политических процессов.
87. Анализ политических текстов как инструмент исследования.
88. Сравнительный анализ политических систем как метод исследования.
89. Применение исторического метода в политической науке.
90. Основные методы политической социологии и их применение.
91. Использование цифровых инструментов для анализа политической информации.
92. Визуализация данных в политических исследованиях.
93. Верификация данных в политологическом исследовании.
94. Методы экспертной оценки политических явлений.
95. Анализ больших данных в политических исследованиях.
96. Формулирование проблемы исследования в выпускной квалификационной работе.
97. Определение объекта и предмета исследования в политологии.
98. Разработка цели и задач научного исследования.
99. Построение гипотез в политологических исследованиях.
100. Операционализация понятий в исследовании политических процессов.
101. Планирование этапов эмпирического исследования.
102. Выбор методов исследования в зависимости от цели и задач работы.

103. Применение математических методов в обработке политической информации.
104. Использование сетевого анализа в политических исследованиях.
105. Оценка эффективности политических программ на основе эмпирических данных.
106. Разработка инструментария для сбора политической информации.
107. Организация и проведение социологических опросов по политическим темам.
108. Обоснование применяемых методов исследования в ВКР.
109. Анализ и интерпретация полученных данных в политическом исследовании.
110. Проведение сравнительного анализа политических процессов в различных странах.
111. Оценка влияния идеологических факторов на политические институты.
112. Анализ электорального поведения с использованием эмпирических данных.
113. Использование case-study в политологических исследованиях.
114. Разработка прогнозных моделей политического развития.
115. Анализ эффективности политических кампаний на основе эмпирических данных.
116. Формулирование научных выводов на основе полученных результатов.
117. Применение методов факторного анализа в политологии.
118. Определение методологических ограничений исследования.
119. Написание аналитических отчетов по результатам исследования.
120. Подготовка к защите выпускной квалификационной работы.
121. Разработка категориально-понятийного аппарата политологического исследования.
122. Использование компьютерных программ для обработки политических данных.
123. Анализ и интерпретация текстовых данных в политических исследованиях.
124. Оценка надежности и валидности эмпирических данных.
125. Разработка индикаторов для измерения политических явлений.
126. Определение причинно-следственных связей в политических процессах.
127. Кодирование и категоризация данных в политологии.
128. Выявление трендов и закономерностей в политических данных.
129. Обоснование актуальности исследования на основе статистических данных.
130. Включение междисциплинарного подхода в анализ политических процессов.
131. Разработка структуры главы, посвященной методологии исследования.
132. Подготовка научной статьи на основе данных ВКР.
133. Оформление библиографии и списка источников в соответствии с требованиями.
134. Подготовка презентационных материалов для защиты ВКР.
135. Применение технологий big data в политических исследованиях.

136. Разработка рекомендаций на основе результатов исследования.
137. Анализ эффективности государственной политики с использованием эмпирических данных.
138. Разработка методологических основ исследования политической власти.
139. Формирование научного аппарата исследования в политологии.
140. Критический анализ политических исследований и оценка их методологической состоятельности.
141. Методологические основы научных исследований в политологии.
142. Структура и этапы политологического исследования.
143. Основные методы исследования политических процессов.
144. Классификация методов политической науки.
145. Количественные и качественные методы в политологии.
146. Применение системного анализа в изучении политической сферы.
147. Структурно-функциональный анализ в политических исследованиях.
148. Метод кейс-стади в изучении политических явлений.
149. Использование компаративного метода в политологии.
150. Контент-анализ как метод изучения политического дискурса.
151. Эмпирические методы исследования в политической науке.
152. Анкетирование и интервьюирование в политических исследованиях.
153. Метод экспертных оценок в политической аналитике.
154. Формализованные методы анализа политических данных.
155. Методы прогнозирования политических процессов.
156. Социологические методы исследования электорального поведения.
157. Верификация эмпирических данных в политических исследованиях.
158. Использование big data в изучении политических явлений.
159. Роль моделирования в политологических исследованиях.
160. Операционализация политологических понятий в научных исследованиях.
161. Алгоритмы исследовательских процедур в политической науке.
162. Методология подготовки научного текста по политологии.
163. Основные требования к структуре выпускной квалификационной работы.
164. Логика научного исследования в политологии.
165. Основные критерии научного познания в политической аналитике.
166. Определение актуальности политического исследования.
167. Формулирование цели и задач выпускной квалификационной работы.
168. Определение объекта и предмета политологического исследования.
169. Построение гипотез в политической науке.
170. Выбор методов исследования в зависимости от его цели и задач.
171. Анализ эмпирических данных в политологии.
172. Интерпретация статистических данных в политических исследованиях.
173. Организация сбора и обработки политической информации.
174. Выбор и обоснование методологического подхода к исследованию.
175. Разработка инструментария для проведения социологических исследований.
176. Применение сетевого анализа в политической науке.

177. Определение причинно-следственных связей в политических процессах.
178. Оценка достоверности и надежности полученных данных.
179. Подготовка научного обзора литературы по исследуемой проблеме.
180. Структурирование научного текста по политологии.
181. Подготовка аналитического отчета по результатам исследования.
182. Использование методов прогнозирования в политической аналитике.
183. Применение статистических пакетов в анализе политических данных.
184. Разработка схем и моделей политических процессов.
185. Оценка эффективности политических решений на основе эмпирических данных.
186. Классификация политических явлений и процессов.
187. Использование цифровых технологий в анализе политических данных.
188. Применение дискурс-анализа в исследовании политических текстов.
189. Разработка предложений по совершенствованию государственной политики.
190. Анализ электоральных данных и прогнозирование политических трендов.
191. Применение междисциплинарного подхода в политических исследованиях.
192. Формулирование политических концепций и категорий в научных исследованиях.
193. Разработка логико-структурных схем политических процессов.
194. Использование компьютерного моделирования в анализе политических процессов.
195. Подготовка научных публикаций по итогам политического исследования.
196. Применение экспериментальных методов в политической науке.
197. Кодирование и категоризация данных в политологических исследованиях.
198. Разработка индикаторов для измерения политических явлений.
199. Визуализация политических данных в аналитических отчетах.
200. Критический анализ политологических исследований.
201. Использование когнитивного анализа в изучении политического сознания.
202. Разработка стратегии сбора и обработки данных для политических исследований.
203. Анализ эффективности механизмов государственного управления.
204. Разработка политологических прогнозов на основе эмпирических данных.
205. Обоснование актуальности и научной новизны исследования.
206. Использование автоматизированных систем анализа политической информации.
207. Систематизация и классификация источников по политической тематике.
208. Оценка теоретической и практической значимости выпускной квалификационной работы.

209. Применение геополитического анализа в политологических исследованиях.

210. Подготовка рекомендаций по итогам научного исследования.